



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PROJETO PIBID DESENVOLVIDO NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA VENÂNCIO AIRES DA CIDADE DE CRUZ ALTA/ RS.

PAZ, Dirce M. T.¹; SILVA, Maria J. G. da²; SANTOS, Cristiane M. T.³; SOARES, Raquel, M.⁴.

Palavras-Chave: Alunos. Atividades. Aprendizagem.

A escola é um equipamento social importante para a construção de uma sociedade democrática. Logo, as crianças, adolescentes e jovens devem participar das decisões que ocorrem no cotidiano da escola, e poder realizar atividades diferentes de acordo com o seu interesse e não somente estudar o conteúdo em sala de aula. Proporcionar atividades de inclusão dos alunos dentro da aula é fundamental para que possa haver um entendimento e maior empenho dos alunos com relação a escola e a aula de Biologia bem como as demais disciplinas que compõe o currículo do ensino médio. Este estudo apresenta uma análise das vivências de acadêmicas do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Cruz Alta/RS, como bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O objetivo é refletir acerca dos impactos da experiência de inserção no espaço escolar, durante a participação como bolsistas do PIBID, considerando a formação inicial. Como objetivos específicos destacam-se: identificar a complexidade do cotidiano escolar; Relacionar os pressupostos do currículo oficial com o currículo manifesto; Analisar os impactos que a participação no PIBID pode acarretar na formação inicial à docência. O problema de pesquisa foi: Quais os impactos da experiência de inserção no espaço escolar das acadêmicas de Ciências Biológicas, durante a participação como bolsistas no PIBID, considerando a formação inicial à docência? Os estudos de Freire, Piaget, Lenhard, Barreto, Morin, Becker, Nóvoa e Lück, contribuíram para a reflexão teórica desta pesquisa. Conclui-se que a participação no PIBID contribuiu significativamente na formação profissional e pessoal, destacando que a construção e produção dos saberes durante o período extrapolaram o tempo-espaço. Pois, as aprendizagens elaboradas servirão como subsídios para as práticas docentes futuras.

¹ Professora Coordenadora da área de Ciências Biológicas do PIBID-Unicruz email:dircepaz@yahoo.com.br

² Professora Supervisora de Biologia do PIBID da Escola Estadual de Educação Básica Venâncio Aires

³ Formanda do Curso de Ciências Biológicas da UNICRUZ, email: cris_baxi_nha@hotmail.com - autora do estudo.

⁴ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas da UNICRUZ, email: raquelmasoares@gmail.com autora do estudo.